**Опыты с водой.**

Проведение опытов, организация экспериментирования – один из эффективных путей воспитания экологической культуры дошкольников. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Опыты – словно «фокусы». Только загадка фокусов так и остается не разгаданной, а вот все, что получается можно объяснить и понять. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, наглядно показать связи между живыми и неживыми в природе. Исследования представляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Знания, полученные во время проведения опытов, запоминаются надолго. Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира. Эксперименты вызывают у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение и др.). Экспериментирование как специально организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста. Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и, конечно, некоторые научные знания. Проводя эти опыты, дети познакомятся с некоторыми свойствами воды, увидят, что такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного и интересного!

Вот опыты, которые мы проводим в нашей группе.

**Вода – жидкость, может течь.** У детей два стаканчика – один с водой, другой – пустой. Предложили аккуратно перелить воду из одного в другой. Льётся вода? Почему? Сделали вывод: потому, что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реке, не текла бы из крана, мы не смогли бы в ней плавать в бассейне.

**Вода прозрачная, без запаха и вкуса.** Перед детьми поставили два стаканчика: один с водой, другой с молоком. В стакан с водой опустили игрушку, с молоком – деревянную палочку, а потом и игрушку там прятали. Где её видно, где нет. Вывод: вода прозрачная, а молоко нет.

**Опыт «С водой и льдом».** Подготавливаем лед разного цвета. Наливаем в стаканчики холодную и горячую воду, опускаем льдинки в стаканчики и смотрим, в какой воде лед тает быстрее, и какого цвета станет вода.

**Опыт «С водой и снегом».** Перед детьми ставим стаканчики с холодной и горячей водой. Ложечкой положим в стаканчики снег, сначала в один затем во второй и наблюдаем. Что случится со снегом? Какая становится вода, когда снег растает?

**Опыт «Подводная лодка»**. Наполняем стакан водой и погружаем его в воду донышком вверх. Берем коктейльную трубочку: сгибаем ее, короткий конец подсовываем под стакан, а длинный должен находиться над поверхностью воды. Дуем в коктейльную трубочку, стакан наполняется воздухом, и вода выталкивает стакан с воздухом на поверхность. Это происходит очень быстро. Стакан буквально выскакивает и тут же переворачивается. Но действие происходит так быстро, что запечатлеть момент поднявшегося, но еще не перевернувшегося стаканчика может оказаться сложно.

**Опыт «Из стакана в стакан»**. Совсем простой и незатейливый опыт, который можно предложить. Возьмите два стакана. Один из них наполните водой и поставьте повыше. Другой стакан, пустой, поставьте ниже. Опустите в стакан с водой конец полоски чистой материи, а ее второй конец — в нижний стакан и оставьте конструкцию. Через некоторое время вода «переберется» в пустой стакан. Для красочности можно попробовать подкрасить воду в яркий цвет. Как это происходит? Вода, воспользовавшись узенькими промежутками между волокнами, начнет подниматься, впитываться в материю, а потом под действием силы тяжести будет стекать в нижний стакан.

**Опыт «Волшебный камешек»**. Рассмотрите с детьми сухие камешки. Опустите их в таз с водой. Поговорите с детьми о том, что камешки тяжелые, и они упали на дно. Можно опустить в тазик деревянные предметы и пластмассовые. Поговорить с детьми что случилось? Почему деревянные и пластмассовые игрушки не тонут?

Вот такие простые, но интересные эксперименты.