



Чек-лист обеспечения специальных образовательных условий в ДОО для детей с ОВЗ

№	Действия ДОО		
1. Образовательная программа			
1	Адаптированная образовательная программа (АОП) соответствует заключению ТППМК		
2	АОП рассмотрена на педагогическом совете		
3	Родители ознакомлены с АОП		
4	АОП утверждена приказом руководителя ДОО		
5	Заявление родителей на обучение по АОП		
6	Система оценки индивидуального развития соответствует АОП		
2. Особенности организации образования В рамках ППконсилиума ДОО:			
	<ul style="list-style-type: none">- разработать индивидуальные правила для детей, визуализировать правила и определить поощрения для соблюдения этих правил;- определить необходимость особых организационных подходов (работа в паре, близость к педагогу, рабочее место ребенка, место уединения, предоставление дополнительного времени для выполнения заданий, особенности инструкции и т.п.);- определить особенности дозировки учебного материала, формулировки инструкции, визуального подкрепления задания, контроля выполнения;- определить необходимость и подготовить дополнительные вспомогательные приемы и средства (памятки, алгоритмы, альтернативные задания, мемо-схемы, пооперациональные карты и др.);- определить необходимые меры для учёта работоспособности и особенностей психофизического развития ребёнка в образовательной деятельности и игре (особенности инструкции, рациональная дозировка и повторяемость учебного материала, способы актуализации имеющегося у ребенка опыта, опора на потенциально сохраненные способности и возможности);- разработать меры для коррекции поведенческих особенностей;- разработать меры вмешательства в случаях недопустимого поведения;- разработать меры поощрения, поддержки социально-приемлемого поведения;- разработать меры обеспечения психологического комфорта, эмоционального благополучия, предупреждение перегрузки;- введение комплексов различных видов гимнастик (зрительная гимнастика, пальчиковая и др.);- особенности оформления группового помещения (маркировка пространства для облегчения ориентировки, специализированные коррекционные уголки);- определить перечень необходимых ассистирующих средств и технологий (специальные компьютерные программы, тренажеры, аудио-видео средства, визуальный ряд и т.д.);- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного вовлечения в коррекционно-развивающую работу с ребенком;		



3. Специальные образовательные условия

В рамках ПП консилиума ДОО:

- разработать перечень необходимых условий адаптационного периода для ребёнка, условия установления эмоционального контакта с ребёнком;
- определить необходимые действия по развитию социально-бытовых навыков;
- определить необходимость введения альтернативной коммуникации;
- определить необходимость и условия тьюторской поддержки, сопровождение ассистента;
- определить необходимость и объём индивидуальных занятий, специальных разделов коррекционно-развивающей деятельности;
- определить возможность развития имеющихся у ребенка избирательных способностей (художественные, музыкальные, спортивные и т.д.);
- определить возможную структуру занятия и режим дня, недели;
- определить способы помощи ребёнку в усвоении учебного материала;
- определить условия сенсорного и эмоционального комфорта;
- определить особенности и доступность учебного, игрового пространства, уличной инфраструктуры;
- определить перечень необходимого специального оборудования для (игровой комнаты, зоны отдыха, двигательной и релаксационной зоны, рабочего места).



4. Направления психолого-педагогической коррекции

В рамках ППкомиссии ДОО:

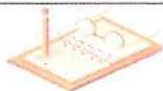
Определить содержание работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ:

- определить содержание коррекционной работы по психологическому сопровождению (программа), режим занятий;
- определить содержание коррекционной работы по логопедическому сопровождению (программа), режим занятий;
- определить содержание коррекционной работы по дефектологическому сопровождению (программа), режим занятий;
- определить необходимость и содержание сопровождения других специалистов (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и т.д.



5. Медицинское сопровождение врачей-специалистов:

- Наблюдение у профильного врача;
- Межведомственное взаимодействие с ГБУ ЯНАО «Центром «Садко»



6. Дополнительные рекомендации

- рекомендации по дополнительному образованию;
- рассмотреть возможность реализации дополнительных рекомендаций.