

ЧЕК –ЛИСТ исследовательской деятельности дошкольников

Возрастная группа: Старшая группа компенсирующей направленности «Гвоздичка».

Педагоги: Постник О.Ф. Сидоренко Л.В.

Тема: «Выращивание фасоли»

День	Предмет, объект, оборудование (вносимое педагогом)	Предполагаемая цель педагога	Действия ребенка		Действия педагога		Результат
			Заинтересованность	Предположения детей	Партнерское взаимодействие	Педагогическая провокация	
1 день	Фасоль в большом ящике	Обеспечить разнообразие самостоятельных практических действий в рамках исследования. Дети сделают предположение, что фасоль надо посадить	Дети стали пересыпать фасоль в разные ёмкости, взвешивать, рассматривать под лупой.		Педагог наблюдает, интересуется, что дети делают	Что будет, если фасоль опустить в воду?	Дети заинтересовались объектом
2 день	Тарелочки с водой	Наблюдение	Дети положили фасоль в воду, наблюдали за ней и оставили в воде.	Дети предположили, что фасоль будет плавать, утонет.		Почему, так произошло?	Дети стали наблюдательны
3 день	Ведёрко	Посадка фасоли	Дети замечают, что у фасолинок появился «Хвостик». К ведёрочку интереса нет			Где берут фасоль?	Фасоль с магазина. А вообще растет на огороде.
3 день. 2-я половина дня	Почва Добавить прозрачную пробирку		Дети сажают фасоль в горшочек. Посадить фасоль в пробирку		Педагог предлагает завести карту наблюдений и зарисовывать развитие роста фасоли.		Дети посадили фасоль и сделали зарисовки в таблице наблюдений. Дети увидят корневую систему и рост фасоли

6-й день			Дети заметили, что фасоль проросла				Дети занесли изменения в таблицу
9-й день	Линейки Добавить для измерения нитки, ленточки		Наблюдения детей Наклеивать нитки в дневник наблюдений, составить карту роста			Как узнать, на сколько подросла фасоль?	Дети научились измерять росточек. Дети увидят рост растения в диаграмме
12-й день			Наблюдения детей за ростом фасоли, измерение роста				Дети занесли изменения в таблицу
17-й день			Из наблюдений дети заметили, что фасоль зацвела				Дети занесли изменения в таблицу
22-й день			Дети заметили, что из цветков появились стручки.		Подвязывают фасоль к палочке	Какой стручок больше, какой меньше. Педагог дает толчок детям, что стручки тоже надо измерять.	Дети занесли изменения в таблицу
23- 25-й день			Дети наблюдают за ростом стручков и измеряют и сравнивают их.				
35-й день			Дети заметили, что стручки стали светло-коричневого цвета. Дети сорвали стручки и извлекли из них фасоленки. Дети сравнили новую фасоль и фасоль в ящике.	Значит они созрели, надо посмотреть.	Педагог обращает внимание детей на количество фасоли в каждом стручке, цвет фасоли, размер.		Дети сделали вывод, что в большом стручке-3фасоли, в маленьких по 2.