

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой петушок»**

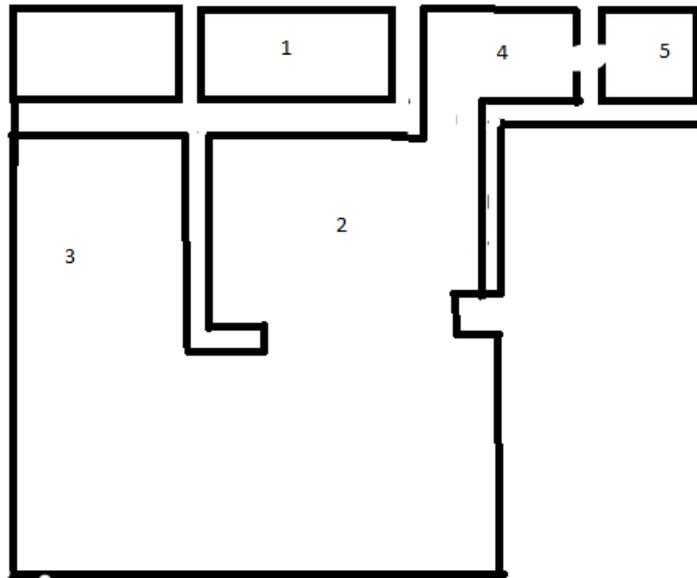
ПАСПОРТ ГРУППЫ

(группа «Незабудка» средний возраст)

Воспитатели: Бородина Л.В.

Умарова М.А.

г. Новый Уренгой, 2021г.



1. Приемная
2. Групповая комната
3. Спальня
4. Умывальник
5. Туалет

Групповая комната

Наименование	Количество
1. Стол детский	13
2. Стул детский	31
3. Стенка детская для дидактических игр	3
4. Проектор	1
5. Интерактивная доска	1
6. Ковер	1
7. Стелаж под дидактические материалы	5
8. Мольберт	1
9. Книжная полка (напольная)	1
10. Контейнер пластмассовый (большой)	2
11. Контейнер пластмассовый (средний)	28
12. Контейнер пластмассовый (маленький)	15
13. Салфетница	12
14. Часы	1
15. Зеркало	1
16. Фартук детский	
17. Колпак поварской	
18. Тюль	2
19. Ландшафтный стол	1

Мойка

Наименование	Количество
1. Стол детский	13
2. Шкаф для петьевого режима	1
3. Поднос	2
4. Доска разделочная	3
5. Сушилка для посуды	1
6. Тарелка под первое	25
7. Тарелка под второе	27
8. Салатники	26
9. Блюдце	19
10. Чайник эмалированный	2
11. Ложка столовая	27
12. Ложка чайная	27
13. Вилка	27
14. Ножи кухонные	6
15. Половник	2
16. Половник для соуса	1
17. Фартук	3
18. Мешок для хлеба	1
19. Косынка	3
20. Ведро эмалированное	1
21. Ведро для отходов	1

22. Кастрюля, эмалированная для ветоши	1
23. Кастрюля для мытья столов	1
24. Бидон	1
25. Нож детский	29
26. Халат	3
27 Чашки	21
28. Чашки для питьевого режима	13
29. Бак для замачивания посуды	1
30. Кастрюля для дезинфекции ветоши	1

Спальная комната

Наименование	Количество
1. Стол письменный	1
2. Стул полумягкий	1
3. Компьютер	1
5. Кровать детская 3-х ярусная	24
6. Матрас	24
7. Подушка	24
8. Покрывало	8
9. Простынь	24
10. Пододеяльник	24
11. Наволочка	24
12. Тюль	2
13. Жалюзи	1
14. Ковер	1
15. Стенка для методической литературы	1
16. Стул детский	2
17. Таз для мытья игрушек	1
18. Шкаф для одежды	1
19. Комод	1
20. Столик овальный детский	1

Приемная

Наименование	Количество
1. Шкаф детский	28
2. Полка для обуви	1
3. Скамья для раздевания	2
5. Ковер	1

6. Лесенка для лепки	1
----------------------	---

Туалетная комната

Наименование	Количество
1. Вешалка для полотенец	30
2. Полотенце	27
3. Шкаф для моющих средств	1
4. Раковина	3
5. Унитаз	3
6. Ведро	3
7. Душ с поддоном	1
8. Швабра	2
9. Тряпка для пола	2
10. Ветошь	3
11. Таз	2
12. Бидон	2
13. Квачи	3
14. Халат	1
16. Емкость для замачивания игрушек с крышкой	1
17. Пылесос	1

**Оснащение предметно-развивающей среды
дидактическими играми, пособиями, модулями**

Наименование	Количество
Социально – коммуникативное развитие	
Развивать умение овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:	
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;	
Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;	
практическое овладение воспитанниками нормами речи.	
Мольберт для иллюстрированного материала;	
Серии предметных и сюжетных картинок;	
Наглядные пособия (дидактический материал)	
Коррекционные недостатки речевого развития (иллюстрации);	
Детские книги;	
Магнитофон с записью музыки и литературных произведений;	
Настольно-печатные игры: «Играем в профессии», «Оденем куклу», «Вокруг света», «Звук, свет, вода», «Ботаническое лото», «Двойняшки», «Автотрасса», «лото: растение-животное», «Найди половинку».	
Безопасность жизнедеятельности	
Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылки экологического сознания через решение следующих задач:	
Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;	
Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;	
Передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;	
Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.	
Конспекты занятий по ОБЖ, ПДД;	
Дидактические игры;	
Игра открытого пространства «ПДД»;	
Знаки ПДД;	
Папка иллюстраций по правилам пожарной безопасности;	
Д/и «Правила поведения в лесу»	
Каска пожарника для сюжетно- ролевой игры;	
Телефон, руль водителя автомобиля.	
«Лото безопасностим»	
Дошкольник входит в мир социальных отношений	

Игровая деятельность	
цели: создание условий для развития игровой деятельности детей; формирование игровых умений, доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации; развитие культурных форм игры, самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции	
Сюжетно-ролевая игра «Семья»:	
Игрушечная посуда-чайная,столовая,кухонная	
Куклы,куклы-пупсы, одежда для кукол	
Муляжи кондитерских изделий	
Муляжи хлебных изделий	
Предметы -заместители	
Одежда для игры	
Кукольная кроватка	
Этажерка для кухонной утвари	
Столик деревянный квадратный	
Кухонный гарнитур	
Детский мягкий уголок	
Овальный деревянный столик	
Сюжетно-ролевая игра» Больница»	
Медицинский халат - 2 и шапочка – 1 косынка-2	
Набор доктора – 1 шт	
Предметы –заместители	
Ростомер	
Кушетка	
Ширма	
Деревянные весы	
Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»	
Руль – 1 шт.	
Инструменты - 1 ком.	
Разнообразные машины (большие – 5 шт., маленькие – 10 шт.	
Супермаркет	
Овощи, фрукты	
Фартук продавца	
Корзины, кошельки , сумки	
Муляжи хлебных изделий	
Комплект одежды по профессии«Продавец»	
Муляжи кондитерских изделий	
Кассовый аппарат	
Пластмассовый стул Цветок	
Тележки -3	
Салон красоты	

Салон красоты	
Разновидность расчесок	
Фен	
Щипцы	
Стул деревянный	
Заколки, резинки, украшения	
Прачечная	
Гладильная доска	
Утюг	
Стиральная машинка	
Пульвизатор	
Познавательное развитие	
Лото «забавные зверята»	
«Геометрическое лото»	
Лото, домино в картинках	
Предметные сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь. Мебель, посуда, овощи, животные. Игрушки, транспорт, профессии	
Макет нашей улицы	
Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, стиральная машинка и т.д.)	
Числовой ряд	
Картинки с изображением последовательности событий и иллюстрации к сказкам)	
Картинки с изображением частей суток и их последовательности.	
Мелкая и крупная геометрическая мозаика.	
Безеборт	
Пазл	
Чудесный мешочек	
Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания	
Игры на развитие мелкой моторики	
Цветные счетные палочки, логические блоки	
Мальберт	
Предметные картинки	
Палочки Кьюзера	
Счеты, песочные часы, чашечные весы	
Развитии познавательно – исследовательской деятельности	
В лаборатории "Почемучки" размещается материал для экспериментальной деятельности:	
Приборы: весы, микроскоп, мерные ложечки и сосуды;	
Неструктурированный материал: емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.;	
Алгоритмы для проведения опытов;	
Карты наблюдения; Постоянной выставка различных коллекций: экспонаты - редкие	

предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.); Чаши для игр с водой и песком.	
Формирование первичных представлений о своей Родине (центр патриотического воспитания)	
Плакат с изображением государственного герба;	
Плакат герба нашего города	
Плакат герба нашего детского сада	
Книги с рассказами, стихотворениями о родине края.	
Социально-нравственное воспитание (семья, семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, генеалогическое древо, взаимодействие со сверстниками, родной дом, детский сад);	
Ознакомление с малой Родиной родной город и его улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности родного города, символика и гимн, люди города, стихи и рассказы о городе ;	
Приобщение к народной культуре (русские игрушки, изделия декоративно-прикладного искусства, национальные костюмы В картинках), также приобщение к культуре народов Ямала;	
Ознакомление с родным краем (символика, животный и растительный мир, достопримечательности, исторические особенности);	
Ознакомление с Родной страной: символика, карта страны, животный и растительный мир, достопримечательности, «Великая отечественная война», «Наша планета Земля» (модель земного шара, национальности);	
Правильно оформленный патриотический центр в группе позволяет привлечь внимание детей к изучению своей страны, дает возможность подобрать материал, основываясь на интересах детей, наладить совместную работу педагогов с детьми и их родителями.	
Материалы, размещенные в центре, должны освещать основные направления по патриотическому воспитанию и могут включать в себя направления: «Моя семья», «Мой родной край», «Народные обряды и промыслы», «Москва – столица России»	
Пазл «Новый Уренгой»	
Фотографии города и достопримечательностей	
Художественная литература по родному краю	
Макет улицы нашего города	
Игрушки : семья, люди разных профессий, национальности)	
Формирование элементарных математических представлений	
Игра « Четвертый лишний»	
Познават игра « Учимся считать»	
Познават игра « Математика»	
Карточки пластмасс с цифрами и рисунками	

Математическое лото	
Игра « Математические бусы»	
Развивающ игра « Точечки»	
Математ игра « Змейка»	
Игра « Веселый счет»	
Игра « Что сначала, что потом»	
Лото « Поиграем, посчитаем»	
Игра « На что это похоже?»	
Развивающ игра « Что лишнее?»	
Весы пластмассовые	
Счетные палочки	
«Волшебный круг»	
Головоломка – мозаика	
«Танграм» дерев	
Пирамидки-счет дерев	
Альбом заданий « Сложи узор»	
Геометрические тела и формы	
Развивающ игра «Форма, цвет, размер»	
Геометр. фигуры пластмассовые	
Овалы деревянные	
Объемные блоки Дьенеша	
Объемные блоки	
Дьенеша(россыпь)	
Развивающ игра « Сложи узор из геометрических фигур»	
Геометрическая мозаика	
Альбом « Геометрия для малышей» Демонстрац материал-геом фигуры	
Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера Маленькие логики»	
Игра « Что за форма?» « Цилиндр» (цвет, форма)	
Геометр. фигуры деревянные	
Демонстрац материал-геом фигуры	
Игра « Подбери форму»	
Развивающ игра « Сложи узор из геометрических фигур»	
Счетный материал в» Волшебный мешочек» определи на ощупь геометр фигуры	
Размер	
Игра «Большой - маленький	
Игра « Часть и целое»	
Игра « Сравни полоски»	
Формирование целостной картины мира	
Назначение: создать условия для речевой активности и коррекции речевой активности детей, формировать представление о себе и окружающем мире.	
Иллюстрации диких и домашних животных, птиц;	
Фруктов и овощей;	

Цветов и деревьев;	
Времен года;	
транспорта, посуды, мебели, одежды, обуви;	
серия сюжетных картинок;	
художественная литературы;	
познавательная литература.	
Речевое развитие	
Задачи уголка (кратко).	
Название уголка, возрастная группа.	
Картотека речевых упражнений и игр.	
Наборы для дыхательной гимнастики, игр-драматизаций.	
Дидактические и настольные игры.	
Список демонстрационных материалов (тематические картинки, карточки-схемы)	
Список наглядно-дидактических пособий (плакаты, мнемотаблицы).	
Предметы мебели, количество.	
Настольные игры	
Расскажи сказку	
Художественно – эстетическое развитие	
Разнообразные трафареты	
Мозаика по возрастающей сложности.	
Цветные клубочки для перематывания.	
Нити разной фактуры.	
Пластиковые трубочки.	
Дощечки с накатанным слоем пластилина для выкладывания узора из пуговиц, камешков и других мелких предметов.	
Пластмассовые палочки для выкладывания узоров по образцу.	
Лепка из пластилина и соленого теста.	
Всевозможные шнуровки.	
Наборы пластмассовых шаблонов для обведения (дикие и домашние животные, насекомые, овощи и фрукты и др.).	
Вырезание ножницами.	
Изобразительная деятельности и художественный труд	
Цветные карандаши	
Акварельные краски	
Акварельные карандаши	
Простые карандаши	
Пастельные мелки	
Трафареты	
Папка с образцами- пошаговми	
Гуашевые краски	
Бумага разного размера и формы	
Книжки- раскраски	
Конструирование	

Крупный строительный конструктор	
Средний строительный конструктор	
Мелкий строительный конструктор	
Для дальнейшего развития детей имеются схемы, чертежи, рисунки	
Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки).	
Транспорт мелкий, средний, крупный.	
Бросовый материал, макет улицы города.	
Конструкторы типа «Лего» крупные, средние и мелкие.	
Конструкторы разного вида	
Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей; игрушечные птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, насекомые, люди и т. д.	
Тематические конструктор (деревянный, пластмассовый).	
Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания – мелкие транспортные игрушки; сюжетные фигурки для обыгрывания.	
Машинки, светофор	
Музыка	
Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач: развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.	
Бубен	
Театр настольный, магнитный «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди»	
Театр игрушки;	
Театр би – ба – бо: Дед, Бабка, Три медведя, Курочка Ряба, Машенька, Петрушка и т.д.;	
Пальчиковый театр по мотивам русских народных сказок;	
Настольно – печатная игра «Расскажи сказку», «Теремок», «Колобок» «Найди по тени»	
Музыкальные инструменты.	
Скрипка (на батарееке)	
Погремушки	
Бубны большой и маленький	
Художественная литература и фольклор	
Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; небылицы, загадки.	
Иллюстрации к детским произведениям , игрушки по сказкам, изображающие сказочных персонажей.	
Рисунки детей к литературным произведениям.	

Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций.	
Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников.	
Книжки-раскраски	
Физическое развитие	
Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:	
Развитие физических качеств;	
Накопление и обогащение двигательного опыта детей;	
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	
Мягкие модули	
Дорожки для ходьбы, для развития стоп ног	
Разные по размеру и массе мячи	
Кегли	
Скакалки;	
Маски для подвижных игр;	
Боксерский тренажер	
Схемы движений	

Литература

Наименование	Количество
Детская художественная литература	
Русские народные сказки для малышей	
Сборник стихов и сказок	
«Сказки малышам»	
«Рассказы о животных малышам»	
«Лучшие сказки на ночь	
Сборник сказок	
энциклопедии «Все обо всем»;	
книги с наклейкам;	
книжки - раскраски;	
музыкальные книги;	
Инциклопедия «Тело человека»	
книжки - игрушки;	
потешки для дошколят;	
Методическая литература	
Математическое развитие	
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	
Социально – коммуникативное развитие	

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. _ М.: ЦГЛ, 2005.	
Мой родной дом. Под ред Т.И. Оверчук. – М. 2004	
Кукушкина Е.Ю., Сомсонова Л.В. Играем и учимся дружить.	
Социализация в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013	
<i>Познавательное развитие</i>	
«Права ребенка»	
Лыкова «Занятия по ИЗО в средней группе Бондаренко Т.М.,	
«Экологические занятия с детьми 4-5 лет». - Волгоград, Учитель, 2006.	
Волчкова Н.В., Степанова Н.В., «Конспекты занятий в средней группе	
Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром. – М.:	
Теплюк С.Н. занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного	
возраста. – М.: Владос, 2008.	
Иванова А. И., «Методика организации	
экологических наблюдений и экспериментов в	
детском саду»: Пособие для работников	
дошкольных учреждений. — М.: Сфера, 2004. 4.	
Саморукова П.Г., Маневцова Л.М. Мир природы и	
ребенок. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.	
<i>Речевое развитие</i>	
Занятия по развитию речи в детском саду О. С.Ушакова 1993г	
Знакомим с литературой детей 3-5 лет О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш	
2009г 2шт	
Развитие речи. Домашние животные и птицы. З.А. Ефанова 2005г	
Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет.	
Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 4 - 5 лет.	
Волчкова.В.Н., Степанова Н. В. Развитиевоспитание детей	
младшего дошкольного возраста.	
Хрестоматии	
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
Работа с бумагой в нетрадиционной технике-2 Н. Г. Пищикова	
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Т.С.	
Комарова	
«Я рисую пальчиками» О.М. Сахарова	
«Поделки из спичечных коробков» Г, Н. Давыдова	
Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Т.С.	
Комарова 1983г « Волшебные ножницы» Н. Алексеевская 1998г	
Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Г.С.	
Швайко 2001г Лепка в детском саду. Н.Б. Халезова 1986г	
<i>Физическое развитие</i>	
« Движение + движение» В.А. Шишкина 1992г	
Бодрящая гимнастика для	
Физическая культура дошкольников. Т.Е.Харченко 2011г	
Работа с детьми по изучению правил дорожного движения (ОБЖ)	
В.И. Семенюк, Н.В. Владимирова 1983г	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Коршунова Инна Валерьевна

Действителен с 09.06.2021 по 09.06.2022