

## СПРАВКА

### **о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой петушок»**

МАДОУ «Детский сад «Золотой петушок» расположен в жилом массиве города, здание – капитальное, типовое, трехэтажное, введен в эксплуатацию в 1987 году. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 1456,7 кв.м., что составляет 5 кв.м. на одного воспитанника. Материально-техническое оснащение детского сада достаточно для того, чтобы обеспечить воспитанникам условия для освоения Программы.

Помещения и игровые участки МАДОУ "Детский сад «Золотой петушок» соответствуют государственным «Общим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». СанПиН 2.4.1.3049-13”, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (далее СанПиН 2.4.1.3049-13).

*Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания позволяют заниматься ребёнку-инвалиду, посещающему наше учреждение, для лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрены.*

В последнее годы здание третьего этажа переоборудовано. Установлены стеклопакеты, созданы дополнительные кабинеты. Полностью отремонтирован музыкальный зал: появился двухуровневый потолок, аудио и мультимедийное оборудование, микшерный пульт, экран и проектор для просмотра дисков и слайдов. Полностью отремонтирована крыша в здании, заменены в подвале трубы отопления. В группах проведены косметические ремонты, в некоторых группах заменена мебель, для групп раннего возраста приобретены игрушки и игровые пособия, за педагогами групп закреплены ноутбуки для ведения документации и организации образовательной деятельности, а во всём здании Wi-Fi, проведена пожарная сигнализация. Полностью переоборудован методический кабинет, в нём установлены интерактивная доска и компьютеры. Кроме групповых помещений в учреждении имеется музыкальный, хореографический и спортивный залы, кабинет социального педагога, два логопедических кабинета, кабинет

педагога-психолога, методический кабинет, изостудия, игровая комната, кабинет Лего-конструирования, Зимний сад; медицинский блок.

Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

### **Групповые комнаты**

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения Учреждения имеют комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская деятельности и др. деятельности детей), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально- дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников, «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию образовательной Программы, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В групповых помещениях дошкольной организации для детей старшего дошкольного возраста, а также в музыкальном зале имеется интерактивный комплект: интерактивная доска, проектор, мобильная стойка, штанга для короткофокусного проектора.

Полный перечень оборудования для моделирования развивающей предметно - пространственной среды всех возрастных групп представлен в Приложение 8.

### **Музыкальный зал.**

В детском саду созданы условия для художественно эстетического развития детей, формирования основ музыкально – художественной деятельности. С этой целью оборудована музыкальная студия. Где проводятся музыкальные занятия (групповые, подгрупповые и индивидуальные), досуги, праздники и развлечения. Для создания

эмоционального настроения детей в студии имеется: аудио средства, музыкальный центр, пианино, аккордеон, тюль, ковры, детские стулья, зеркала, журнальный стол, театральный занавес, многофункциональные мобильные ширмы, музыкальная гостиная с подиумом, музыкальное зазеркалье.

Профессиональные и детские музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, аккордеон, музыкальный центр «Караоке», (погремушки, металлофоны, бубны), куклы, наглядно-дидактический материал. Собрана фонетика музыкальных произведений разных жанров. Подвесные ударные и шумовые музыкальные инструменты, наборы символов, состоящие из нот «Мимических рожиц», из образов – символов, игрушки – самоделки (шумелки, стучалки, кричалки).

#### **Хореографический зал.**

В хореографическом зале продолжается музыкально – художественное и творческое развитие детей. Здесь проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми. Для этого в зале созданы следующие условия: имеется станок, зеркальная стена, пианино, музыкальный центр.

#### **Спортивный зал**

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован спортивный зал.

В физкультурном зале имеется оборудование для занятий физкультурой: тренажёры, шведская стенка, баскетбольные щиты, ребристая доска, «сухой бассейн», набор «Кузнечик», ковёр, «чу-до лестница», мини - комплекс «Здоровье», мини-батуты.

Дорожки функциональной различной значимости, гимнастические и спортивные палки, гантели, обручи, наборы мячей, мешочки для метания, ракетки, скакалки, кубики разных размеров, велоэргометр нестандартное игровое оборудование: дорожки движения с моделями и схемами выполнения заданий, спортивные коврики с пробками, пуговицами, валики, косички.

Макси - батут, модули, спортивный инвентарь, шведская лестница, ковры, дорожки для коррекции плоскостопия, атрибуты для спортивных и подвижных игр. Массажеры для стоп, коврики для профилактики плоскостопия, игрушки для реализации двигательной активности, схемы для профилактики зрения, схемы «Тропа безопасности» по профилактике

безопасного поведения в быту и на улице, «Дорожная азбука» по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Для двигательной активности: ажурные сфера – мячи.

### **Кабинет Лего-конструирования**

Кабинет оснащен самыми современными конструкторами Lego.

Наборами DUPLO для творческих занятий, лото с животными, эмоциональное развитие до-школьников. Так же тематические наборы: «Городская жизнь», «Городские жители», «Сказочные истории и персонажи». Базовые наборы «Развитие речи».

Кабинет оснащен робототехническими конструкторами: базовых наборов Lego WeDo называется также Перворобот, образовательное решение «Первые механизмы», «Простые механизмы», Робототехника и конструирование HUNA GOMA, Робототехника и конструирование HUNA KICKY, Конструктор RoboKIDs.

Все наборы хранятся в пластиковых ящиках с крышкой, что конечно очень удобно для хранения мелких деталей. Детские работы демонстрируются на специально отведенных полках и столах.

В кабинете созданы условия для изучения алгоритмики. Образовательный робот «Черепашка», способствует развитию у детей алгоритмического мышления, которое позволяет строить свои и понимать чужие алгоритмы. Что в свою очередь помогает ребенку освоить различные компетенции.

Набор «ПроКубики» — это электронный образовательный комплект для обучения детей основам программирования и алгоритмике. Основные элементы комплекта — это пульт с кубиками-командами (овеществленный визуальный язык программирования) и персонаж-исполнитель.

STEM - Набор "Робомышь" обеспечивает реальное С. Т. Е. М обучение для детей до-школьного и младшего школьного возраста. Обеспечивает Введение в основные концепции программирования.

Кабинет оборудован столами ЛЕГО для конструирования и обыгрывания построек; интерактивной доской с проектором. Рабочее место педагога оснащено ноутбуком с выходом в интернет.

### **Кабинет Музыки «Музыкальная гостиная»**

Погружение детей дошкольного возраста в музыкальную культуру и творчество проходит в кабинете музыки, специально оборудованном на третьем этаже.

В кабинете создана специальная музыкальная среда: детские музыкальные инструменты (шумовые, ударные, народные), музыкальный центр для прослушивания разнообразных музыкальных произведений, каталог репертуарного материала для слушания.

Творческие встречи в музыкальной гостиной позволяют синтезировать разные виды искусства музыкальной и художественно – эстетической деятельности для чего созданы специальные условия. Имеется материал для творческой и изобразительной деятельности. Рабочие места детей оборудованы столами и стульчиками. Для слушания музыки имеется место оборудованное ковром и мягкими подушками, где дети могут в расслабленном состоянии слушать музыкальные произведения.

Рабочее место педагога оснащено ноутбуком с выходом в интернет, синтезатором для проигрывания произведений и рабочим столом.

Стены кабинета украшены творческими работами детей и портретами композиторов.

### **Детская лаборатория**

Побудить в ребенке интерес к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям позволяет специально организованная Детская лаборатория. Кабинет лаборатории оснащен современной цифровой лабораторией для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии».

В состав детской цифровой лаборатории входят 7 комплектов (лотков), каждый из которых посвящен отдельной теме: - температура, - свет, - электричество, - кислотность, - сила, - магнитное поле, - звук, - пульс.

В каждый комплект (лоток) входит цифровой датчик в виде «Божьей коровки» и необходимое оборудование.

Каждая лаборатория содержит методическое пособие для педагога и программное обеспечение.

Сделать науку красочной и занимательной позволяет специальная развивающая среды состоящая их наборов "Первая лаборатория".

Каждый набор Лаборатория включает:

- Лабораторные очки, совсем как у настоящего ученого -6шт
- Подковообразные магниты -6шт
- Большое увеличительное стекло, как у настоящего ученого -6шт
- Большие пробирки, совсем как в настоящей лаборатории -6шт
- Самые настоящие пипетки, только большие -6шт
- Баночки для изучения насекомых, с увеличительным стеклом. бы -

6шт

- Линзы для смешивания цвета -3шт
- Сенсорная труба - 4шт
- Инструкция

Основной целью организации Детской лаборатории в детском саду является развитие познавательно-исследовательской деятельности на основе экспериментальной и проекторной деятельности, где инициатором и активным участником выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.

### **Изостудия**

В детском саду созданы условия для творческого развития детей. В просторной и светлой изостудии, на удобных, открытых, современных стеллажах и полках подобраны разнообразные художественные материалы (краски гуашь, акварель, пастельные и жировые мелки, уголь и сангина, глина и пластилин, фломастеры. Акварельные и цветные карандаши, материалы для декупажа и аппликации). Каждому виду художественного материала и пособий отводится особое место так, чтобы удобно было брать и соблюдать порядок. Широкий выбор материала помогает в полной мере реализовать программу художественно-эстетического развития детей. Помещение изостудии удобно рассчитано для подгрупповой и индивидуальной деятельности. Сменная выставка детских работ повышает детскую самооценку, развивает коммуникативные качества и уверенность в своих способностях.

### **Зимний дворик**

В зимнем дворике созданы условия для формирования экологической культуры у воспитанников. Дети знакомятся с различиями живого и неживого, о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов в природе, способствуя формированию понимания ребёнком того, что Земля - наш общий дом, а человек – часть природы.

В зимнем дворике собраны растения субтропиков и полу-пустыни: разнообразные виды фи-кусов, китайская роза, несколько видов фиалки, орхидеи, спатифилумы, клеродендроны и др.

Животный мир представлен млекопитающими (кролик), грызунами (шиншиллы), рыба-ми (сом, скалярии, барбусы), пресмыкающимися (красноухие черепахи) и птицами (волнистые попугаи, попугаи нимфа – корелла).

### **Кабинет педагога-психолога**

Кабинет оснащён всем необходимым для работы с детьми: интерактивной песочницей, различными играми с возможностью создания в игре проекции психотравмирующей для ребёнка ситуации и разрешения этой проблемы. В кабинете есть возможность расслабиться, снять стресс. Для игр есть различные настольные игры, музыкальные инструменты, машинки и куклы, наборы для сюжетно-ролевых игр.

Дети занимаются игровыми видами деятельности и арттерапией индивидуально, попар-но или в мини-группе.

В кабинете также имеется:

- картотека психологических тренингов
- картотека релаксационных упражнений
- магнитофон с аудиозаписями
- детские диванчики.

Имеется БОС – психоэмоционального (биологическая активная связь).

Для проведения психологической диагностики имеется модифицированная методика (разработанная городской творческой группой педагогов – психологов) и инструментарий к ней.

### **Кабинет учителя-логопеда**

В детском саду находятся два логопедических кабинета, которые оснащены большим количеством методической литературы для проведения логопедических занятий с детьми разных возрастных групп. В кабинетах проводятся индивидуальные логопедические занятия, а также консультации с родителями по поводу речевого развития детей. Кабинеты оснащены зеркалами, детской и взрослой мебелью.

Имеются: Зеркала, наглядно-иллюстративный материал по лексическим темам, наглядно-иллюстративный материал по фонетическим группам, сюжетные картинки для работы над фразой, игрушки для совершенствования диафрагмально-речевого дыхания, пособия для совершенствования ручного праксиса, пособия для развития зрительной памяти, пособия для развития фонематического слуха

### **Медицинский кабинет**

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. В детском саду постоянно работают врач-педиатр и старшая медсестра. В Учреждении оборудован и оснащён медицинский кабинет. Имеется 3 комнаты: для приёма и осмотра детей, для



изоляции заболевших детей и помещение для оказания 1-ой медицинской помощи.

В начале и конце учебного года врач и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в Учреждении, за питанием.

### **Рекреации дошкольной организации оборудованы:**

#### *Патриотическим уголком «Моя Родина – Россия»*

Настенный наглядный макет, стенд «Моя Родина – Россия», включающий карту России с обозначением столицы страны город Москва и города Новый Уренгой, карту Ямало - Ненецкого автономного округа с обозначенной столицей городом Салехард, Фотографии: президента РФ, губернатора ЯНАО, Главы города Н. Уренгой, флаги РФ, ЯНАО, герб РФ, слова гимна, иллюстрации и фотографии «Мой любимый город», перекидной календарь Праздничные даты страны

#### *Уголок «Времена года»*

Настенный настенное панно показывающее переход от одного времени года к другому.

#### *Уголок «Безопасность»*

Мобильное панно «Наш микрорайон» с обозначенными улицами, домами, дорогами и пеше-ходными переходами. Автомобили и фигурки людей можно передвигать по полю в любом направлении. Специальный транспорт: пожарная, милиция, скорая. Рисунки детей.

Для реализации Программы «Мой Ямал» в образовательном учреждении созданы условия:

- в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, национальные игры;
- в групповых комнатах оформлены зональные уголки, которые отражают быт ненецкой семьи.
- в помещениях ДОУ оборудован краеведческий уголок, где представлен наглядный и дидактический материал:
  1. чум, с предметами быта;
  2. куклы в национальной одежде (мальчик и девочка);
  3. ненецкие куклы (нухуко) семья;
  4. комплекты ненецких игр;
  5. альбом с эскизами национальных орнаментов;
  6. гербарий местной флоры;

7. альбомы с фотографиями, иллюстрациями, отражающими быт, культуру, природу и животный мир;
8. подборка художественной литературы и устного народного творчества, писателей и поэтов Севера.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Коршунова Инна Валерьевна

Действителен с 09.06.2021 по 09.06.2022