

ЧЕК –ЛИСТ исследовательской деятельности дошкольников

Возрастная группа: Подготовительная группа компенсирующей направленности «Василек»

Педагоги: Забарнюк Н.И. Николаева Л.Н.

Тема исследования: «Удивительные дрожжи»

День	Предмет, объект, оборудование (вносимое педагогом)	Предполагаемая цель педагога	Действия ребенка		Действия педагога		Результат
			Заинтересованность	Предположения детей	Партнерское взаимодействие	Педагогическая провокация	
1 день	Положили пакетик с сухими дрожжами ( в пакетике и на тарелочке – россыпью	Дети обратят внимание, проявят заинтересованность	Рассматривали, нюхали, трогали на ощупь «оживляли» - трясли, грели, дули	Разводить напиток. Посыпка для булочек. Кушать это нельзя- запах плохой.	Дети обратились с вопросом , что это такое?	Это живые микроорганизмы	Заинтересованность объектом исследования; возникло недоверие к ответу педагога, так как по мнению детей эти маленькие шарики «не прыгают, не бегают, не шевелятся»
2 день	Положили пакетик с сухими дрожжами ( в пакетике и на тарелочке – россыпью, дрожжи, стаканчики , ложечки, емкость с водой.	Создать условия для действия с объектом исследования - дрожжами	Возник вопрос «Для чего вода?» В стакан налили вод у и положили немного дрожжей, вода стала мутной, дрожжи растворились,	чтобы пить, чтобы растворить шарики (дрожжи)	Стимулирование познавательной активности вопросом « Что делают все живые организмы». Ответы детей (двигаются, дышат, кушают, растут...)		
			Один из детей сказал Это дрожжи <b>Проверить каждую гипотезу</b>	Предположения детей: мука картошка, сахар, конфета....) <b>Зафиксировать гипотезу каждого ребенка</b>			
3 день	Сухие дрожжи, мука, сахар,	Создать условия для практических	Дети пытались оживить дрожжи,	-	По просьбе детей чтение рецептов	Карточки с изображением	В одном из стаканчиков

	соль, стаканчики, вода, ложечки	действий направленных на подтверждение своих предположений.	соединяя разные предполагаемые ингредиенты. (дрожжи, сахар и вода; дрожжи, вода, мука; дрожжи, соль, мука, сахар). <b>Фиксировать кто, сколько, чего положил в стакан. Каждый стаканчик подписывать</b>			хлебобулочных изделий и книги «Печем хлеб сами»	появились пузырьки и опара слегка поднялась. <b>Что добавлено в стакан, в котором появились пузырьки . Выводя детей. Какой продукт заставляет дрожжи двигаться</b>
4 день	Сухие дрожжи, мука, сахар, соль, стаканчики, вода, ложечки	<b>Повторение опыта с «запуском» дрожжей</b>	Дети пытались повторить самый удачный рецепт и увидеть как поднимается опара.		Просмотр фильма «Современный хлебозавод»		Определение продуктов которые любят дрожжи (мука, сахар, вода)
				<b>Предположения детей с фиксацией</b>		Что не любят дрожжи?	
5 день	Сухие дрожжи, мука, сахар, соль, стаканчики, вода, ложечки	Найти продукт, который не нравится дрожжам	Проводили исследование (смешивали ингредиенты для определения «Что не нравится дрожжам» <b>Фиксировать какие продукты добавляли?</b>	<b>Фиксировать предположения детей</b>	Чтение и обсуждение рецептов принесенных детьми из дома (булочки, пироги)	Что из этих продуктов нравится детям, а что не нравится?	Дети получили подтверждение, что дрожжи это живые микроорганизмы , которые двигаются, питаются и дышат.